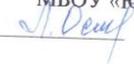




«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
 Тутаева С.Н.  
Протокол № 1  
28 августа 2024 года

«Согласовано»  
зам.директора по УР  
МБОУ «Юлдузская СОШ»  
 Осипова Л.П.

«Утверждено»  
директор МБОУ «Юлдузская СОШ»  
 Э.Ю.Шарифуллина  
Приказ № 215  
31 августа 2024 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса  
«Культура речи »  
для 7 класса  
МБОУ «Юлдузская СОШ»  
Чистопольского муниципального района  
Республики Татарстан  
2024- 2025 учебный год

### **Пояснительная записка**

Программа, предназначенная для расширения знаний учащихся 7 класса, имеет социально-педагогическую направленность: ставя перед собой задачу систематизации знаний по культуре речи, предполагается учитывать особенности различных способов восприятия материала, известного и нового, учащимися, обращая большее внимание на речевые нормы.

Данный курс направлен на совершенствование важнейших умений культурного человека, как способность свободно выражать свои мысли, воспитание ответственности, любви к своей Малой Родине, расширение краеведческих знаний о своем городе, районе, повышение общей культуры учащихся.

Задачи курса:

- Познакомить учащихся с историей возникновения и развития города Чистополь, познакомить с известными людьми.
- Создать представление о жизни города и района, быте чистопольцев в разное время.
- Сформировать знания о природных особенностях края, рельефе, климате, почвенно-растительном покрове, животном мире, экономико-социальных аспектах его формирования современного состояния и перспектив их развития.

В результате выполнения программы учащиеся должны узнать сущность и содержание следующих понятий: Топонимика и геральдика; природа района; население города и района, история заселения; народные промыслы района; народы, обычаи и традиции района; хозяйство района и города.

Основное внимание уделяется формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения. На этой основе развиваются такие качества речи, как правильность, ясность, точность, стилистическая уместность и выразительность, что может быть достигнуто в результате умелого использования в речи богатейших возможностей языка.

Большое значение придаётся развитию и совершенствованию навыков речевого самоконтроля, потребности учащихся обращаться к разным видам лингвистических словарей и к разнообразной справочной литературе для определения нормы, связанной с тем или иным языковым явлением. Формы организации работы учащихся должны носить преимущественно деятельностный характер, что обусловлено стремлением научить школьников эффективному речевому поведению, сформировать навыки речевого самосовершенствования.

Таким образом, на занятиях данного курса формируется готовность к речевому взаимодействию, моделированию речевого поведения в соответствии с задачами общения; расширяются сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения; совершенствуется умение не только опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, но и осуществлять речевой самоконтроль, оценивая языковые явления с точки зрения нормативности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их; применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

### **Планируемые результаты:**

Введение курса должно способствовать:

- качественному повышению уровня речевой культуры;
- формированию коммуникативной компетенции (организация речевой деятельности языковыми средствами и способами, адекватными ситуациями общения);
- расширению культурного уровня, обогащению представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства.

Выдвигать свои гипотезы, делать выводы;  
Самостоятельно работать с дополнительной литературой в сети Интернет;  
Выбирать из общего главное;  
Аргументировать свои ответы ;  
Работать над исследовательским проектом и защищать его;  
Владеть приемами моделирования в решении имеющихся проблем.

### **Содержание тем учебного курса**

#### **Тема 1. Школа юного краеведа (7 ч.)**

Край, как часть региона и страны. Соотношение территории и границ Чистопольского района и города Чистополь Республики Татарстан. Географическое положение города Чистополь. Административное деление района. Происхождение названий местных населенных пунктов, улиц города.

Официальные символы города Чистополь, Чистопольского муниципального района: герб, гимн, флаг.

Встречи с интересными людьми, интервью:

1. Беседа с представителями местных органов власти, общественных организаций и движений о проблемах местного самоуправления и благоустройства.
2. Беседа с местными краеведами и старожилами об изменениях в жизни района, города за последние десятилетия.

Экскурсии, походы:

1. Краеведческий музей. Источники по изучению родного края.
2. Картинная галерея (фотовыставка). Виды города, района.
3. Чистопольский элеватор, где был расположен во второй половине X века один из крупных болгарских городов Джукетау, служивший сторожевой крепостью

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте природных и административных границ Республики Татарстан, своего района, города. Определение протяженности Республики Татарстан, географических координат крайних точек республики и ее протяженность с севера на юг и с запада на восток.
2. Составление фотоальбома, видеофильма, географического рассказа о путешествиях по родному краю, совершенными учащимися.
3. «Лингвистический конструктор». Происхождение названий населенных пунктов, работа с топонимическим словарем, дополнительной литературой.
4. Определение географического положения города. Беседа о содержании характеристики географического положения города, о значении географического положения для развития природы, хозяйства и деятельности населения.

Творческое задание

1. Рассказать своему далёкому другу об истории создания города.
2. Написать сочинение - рассуждение на тему «Здание, которое я считаю архитектурным памятником нашего города»

Тема 2. Геология и рельеф нашего края (3 час.)

История формирования и геологическое строение территории левобережья нижнего течения реки Кама. Формы рельефа местной территории, особенности их происхождения и размещения, обозначение на карте. Влияние рельефа на освоение территории. Изменение рельефа под влиянием внешних факторов.

Горные породы, их происхождение, их определение. Полезные ископаемые, добываемые на территории района, города, их использование в хозяйственной деятельности и строительстве.

Тема 3. Климат и погода в нашем крае (6 час.)

Главные факторы, влияющие на местный климат. Исторические изменения климата. Редкие и катастрофические погодные явления в Чистопольском районе. Местные приметы о погоде, слова и выражения, характеризующие погоду и климат.

Приборы для метеорологических наблюдений. Солнечная радиация. Биологические часы. Местное время, его влияние на самочувствие и здоровье людей. Температура воздуха, ее изменения в течение суток, месяца, по сезонам года. Разница в температурном режиме различных частей района, города. Ветер, причины его образования. Местные ветры, их виды, направления, скорость, влияние на погоду. Осадки, их виды, распространение по сезонам года. Климатическая характеристика района проживания. «Рекордные» погодные показатели на территории района, города. Влияние местного климата на здоровье человека и хозяйство.

. Тема 4. Край рек, озер, родников (4 час.)

Равнинные реки города Чистополь и Чистопольского района. Численность и протяженность местных рек. Речной режим и речной сток. Влияние водотоков на формирование местных ландшафтов и освоение территории. Типы озёр в Чистопольском районе и городе Чистополь. Численность озёр. Местные грунтовые воды (родники, колодцы). Пруды и водохранилища. Рациональное использование в хозяйственной деятельности человека местных поверхностных и грунтовых вод. Биологическое исследование водотоков, водоемов. Местные водные растения и животные. Меры по экономному использованию и охране водных объектов района, города.

Встречи с интересными людьми, интервью:

1. Беседа о местных источниках и водоёмах. Легенды, предания.

Экскурсии, походы:

1. Изучение местных водных растений и животных.

Практические работы:

1. «Лингвистический конструктор». Происхождение названий местных рек и озёр (работа с топонимическим словарем, дополнительной литературой).

2. Обозначение на контурной карте крупных рек и озер Чистопольского района и города Чистополь поверхностных и грунтовых вод района.

3. Учебный проект по экономному использованию и охране водных объектов города.

Тема 5. Природные комплексы нашего края (7 час.)

Растительный мир лесной зоны Чистопольского района Республики Татарстан: типичные представители природных зон, их приспособленность к местным условиям. Зависимость между местными формами рельефа, климатом и растительными группировками, их приспособленность к данным средам обитания. Местные лекарственные и ядовитые растения.

Животный мир лесной зоны Чистопольского района Республики Татарстан: типичные представители природных зон, их приспособленность к местным условиям. Описание местных животных и определение их хозяйственного значения.

Охрана местных растений и животных. Эндемические, редкие и исчезающие виды растений и животных в районе. «Красная книга» Чистопольского района и города Чистополь Республики Татарстан. Местные животные и растения в фольклоре, искусстве, художественной литературе и публицистике.

Встречи с интересными людьми, интервью:

1. Беседа с представителями местных экологических организаций и общественных движений о природоохранных мероприятиях в районе.
2. Беседа с местными лесниками, грибниками, ягодниками, рыбаками и охотниками об интересных растениях, повадках животных района.
3. Беседа с местными мастерами об использовании лесных ресурсов. Изделия из бересты и лыка, резьба по дереву.

Экскурсии, походы:

1. Экологическая тропа. Определение местных растений, наблюдение за насекомыми, следами животных. Сбор лекарственных растений для аптеки.
2. Музей краеведческий, (картинная галерея, фотовыставка). Местные растения и животные.

Практические работы:

1. Составление икебаны из местных растений.
2. Определение местных растений по гербарию.
3. Конкурс плакатов «Осторожно, ядовитые растения!», «Берегите природу!», «Вот он гриб – боровик и красив он и велик!»
4. «Фотоохота». Фотоальбомы местных растений и животных.

Творческое задание

Зелёный город, — какой он?

Тема 6. Население города Чистополь Республики Татарстан (4час.)

Численность и состав населения Республики Татарстан и города Чистополь; половой и возрастной состав, национальный и этнический состав населения. Традиции и обычаи народов района. Размещение населения. Национальный состав. Проблема занятости населения.

Народные промыслы района.

Практическая работа

Определение плотности и особенностей размещения населения, получить знания об особенностях населения своей местности, о районах с наибольшей и наименьшей плотностью. Определить плотность населения на территории Чистопольского района, выявить участки с наибольшей и наименьшей плотностью населения, объяснить причины высокой и низкой плотности. Сравнить особенности населения своего края с другими районами области, сделать вывод о причинах отличия.

Творческое задание  
 Моя семья в городе (сведения о своих родных).  
 Ф.И.О.  
 возраст  
 Дерево родства  
 Место работы/ учёбы  
 Сколько лет живёт в городе.

Тема 7. Хозяйство и промышленность района (4час.)

Градообразующие предприятия, их роль в жизни города и района. Ведущие профессии; история развития хозяйства; современные трудности развития отраслей хозяйства, их причины. Сфера услуг здравоохранения, образования, предприятия обслуживания населения, связь, ЖКХ.

Причины, повлиявшие на развитие хозяйства. Особенности структуры хозяйства Чистопольского района и города Чистополь Республики Татарстан. История развития промышленности. Экономико-географическая характеристика отраслей промышленности: история формирования, особенности территориальной структуры. Проблемы (перспективы) развития промышленности.

Практическая работа

1. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов, установить особенности природных условий и ресурсов своей местности.
2. Изучение местного предприятия на экскурсии и описание его по плану,  
 Формирование умений составлять экономико-географическую характеристику местного предприятия на основе материалов, полученных на экскурсии.

**Тематическое планирование курса «Культура речи »**

№	Название темы	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
<b>1</b>				
1.1	Школа юного краеведа	1	2.09	
1.2	Топонимика, история города, района, «Улицы моего города, села»	1	9.09	
	Знакомство с ресурсами сети Интернет	1		
1.3	Географическое положение района, города, административные границы	1	16.09	
1.4	Экскурсия в краеведческий музей	1	23.09	
1.5	Геральдика города и района	1	30.09	

1.6	Достопримечательности города и района	1	7.10	
2				
2.1	Геологическое строение и тектонические структуры района	1	14.10	
2.2	Формы рельефа Экскурсия на берег реки Кама по изучению оврагов и причин их образования	1	21.10	
2.3	Горные породы и полезные ископаемые района их использование человеком Происхождение торфа	1	11.11	
3				
3.1	Климат и климатообразующие факторы района	1 1	18.11 25.11	
3.2	Метеорологические приборы	1	2.12	
3.3	Календарь погоды, народные приметы	1	9.12	
3.4	Экскурсия наблюдение за погодой и погодными явлениями	1	16.12	
3.5	Влияние климата на здоровье человека	1	23.12	
4				
4.1	Внутренние воды города и района	1	13.01	
4.2	Топонимика рек, озер, родников города и района	1	20.01	
4.3	Флора и фауна водоемов	1	27.01	
4.4	Экскурсия на реку, родник. Исследователь-ская работа	1.	3.02	
5				
5.1	Природные комплексы района, города. Природная зона - лес	1	10.02	
5.2	Экскурсия Экологическая тропа	1 1	17.02 24.02	
5.3	Биологические ресурсы района. Особо охраняемые территории района	1 1	3.03 10.03	

5.4	Определение местных растений по гербарию	1	17.03	
5.5	Творческая лаборатория «Мой зеленый город»	1	7.04	
6				
6.1	Население. Характеристика современной демографической ситуации.	1	14.04	
6.2	Традиции и обычаи народов, проживающих на территории своего населенного пункта	1	21.04	
6.3	Деревня, кустарные промыслы Чистопольского района и города Чистополь. Экскурсия в Чистопольские Выселки, Татарскую Багану, село Каргали, Билярск	1	28.04	
6.4	Исследователь-ская работа «Ими гордится город»	1	5.05	
7				
7.1	Предприятия в нашем городе и районе	1	12.05	
7.2	Исследователь-ская работа «Ими гордится город»	1	19.05	
7.3	Исследователь-ская работа «Ими гордится город»	1	26.05	
7.4	«Профессии в моем городе»	1	26.05	
	<b>Итого</b>	<b>35 часов</b>		